



# 上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 86 期 (总第 367 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2021 年 6 月 15 日(本期 4 版)



上海应用技术大学  
官方微信

100



本报讯 6 月 8 日,“庆百年华诞 颂伟大荣光——上海应用技术大学庆祝建党 100 周年师生作品展”开幕式在奉贤校区举行。校党委书记郭庆松讲话。校党委副书记、校长柯勤飞致辞。校党委副书记、副校长王瑛主持开幕式。校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、副校长张锁怀,副校长毛祥东,校党委常委、宣传部部长杨明,校党委常委、组织部部长王占勇出席。

郭庆松在讲话时指出,党的一百年,是拯救民族危亡、肩负人民重托、矢志践行初心使命的一百年,是不畏艰难险阻、勇于奠基立业、不断创造辉煌

并开辟未来的一百年。党的历史,深深镌刻在每一位中华儿女的心底,也浓浓浸润在上应人的精神血脉里。本次作品展,以生动的视觉语言勾勒波澜壮阔的伟大历程,以气势恢宏的丹青画卷抒发爱党情怀,充分展示了上应大在不忘初心、勇担使命进程中取得的巨大成绩,充分展示了上应人在永不放弃、永不言败生动实践中铸就的精神情怀。

柯勤飞在致辞中指出,站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们用艺术讴歌历史,我校师生以艺术作品歌颂党的历史伟业、感恩党的伟大情怀、赞美党的伟大征程、畅想民族复兴辉煌未

来,饱含着上应人对党对国家学校的无比热爱,诠释着上应人永远跟党走的坚定信念,记录着上应人为党育人、为国育才的生动实践。

王瑛在主持开幕式时表示,本次作品展是全校师生喜庆建党百年和爱党爱国爱校情怀的生动展示,是上应人在党的领导下坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命的生动展示,全校上下要筑牢永远跟党走的坚定信念,努力建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

艺术与 design 学院教师郑寒、城市建设与安全工程学院建筑系 2018 级学生叶臻献作为参展师生代

表分别发言,分享了他们参与艺术创作的心路历程和真切感悟。

郭庆松、柯勤飞、王瑛、陈海瑾、李健、张锁怀、毛祥东、杨明、王占勇共同为展览开幕剪彩。开幕式后,全体校领导和师生代表共同参观了展览。

本次展览由校党委宣传部、工会、团委、艺术与 design 学院、城市建设与安全工程学院共同筹办,全校师生热情参与,遴选出书法作品 28 件、绘画与设计作品 30 件、摄影作品 30 件、红色建筑模型作品 12 件共计 100 件作品参展,形成了“百件作品、颂歌百年”的浓厚氛围。展览将持续至 10 月 8 日。

(党委宣传部供稿)

本报讯 5 月 28 日,中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表了重要讲话。

我校党委副书记、校长柯勤飞教授作为中国科协“十大”代表上海代表团成员参加了这次盛会。

5 月 28 日晚,上海代表团召开第一次分团会议,学习讨论习近平总书记重要讲话精神和李克强总理工作指示精神。会上,上海代表们畅谈感想和体会,结合自身工作实际,积极为建设科技强国建言献策。柯勤飞在发言中谈到,

现场聆听了总书记的重要讲话,既感到光荣与振奋,也感到使命在肩。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,我们深刻领会习近平总书记和党中央的殷切期望,深切感受科技自立自强的时代呼唤。柯勤飞表示,要实现高水平科技自立自强,高水平创新人才和创新团队是关键,广大教师要弘扬科学家精神,追求卓,于奉献,以不断加强科学发现、技术创新和工程实践的全创新,加高科技成,为实现高水平科技自立自强和高水平创新人才作出应用型高校新的大的贡献。

(党委宣传部供稿)

本报讯 6 月 2 日下午,上海应用技术大学科技开幕式在汇校区举行。校党委书记郭庆松、校长柯勤飞、副校长毛祥东、上海市汇区副区长、上海市科创中心副主任王宏主持工作。开幕式由毛祥东主持。

郭庆松在讲话中指出,大学科技建设是校立新发展,践行高发展理念,进势发展势的重要举。学校将进一步加大区自主创新

力建设,努力将区建设成为科技创新人才的重要平、学校科技成与业的重要基、科技型中业的主要体以进区发展的重要,为学校高发展不动力,为汇区造高发展与高品生合的城区色,为上海加建设“五个中心”和全卓城市作出应有的贡献。

柯勤飞在致辞时表示,作为一所应用创新型高校,(下转第 4 版)

本报讯 6 月 4 日上午,学校召开行工作例会。校党委副书记、校长柯勤飞主持会议,校党委副书记陈海瑾、副校长张锁怀、副校长毛祥东出席会议。

柯勤飞以《高水平科技自立自强——我们生逢盛世,肩负使命》为作,传达了习近平总书记在两院院士大会中国

科协第十次全国代表大会上的重要讲话精神,通了“高大”二期申工作情况,围绕国家自然科学基金项目绩效评价试点工作、组织申省部级科技奖项申、高峰高原学科建设和学科评价工作作了部署。柯勤飞指出,我校作为应用技术型高校领头羊,要勇于攻克关键技术(下转第 4 版)

本报讯 在庆祝中国共产党成立 100 周年际,为进一总结中国共产党百年辉煌的历史和重要献,不断深对党的历史和发展大势的与,学校举办“中国共产党百年辉煌的历史与重要献——庆祝中国共产党成立 100 周年理论讨会”。校党委书记郭庆松出席论并致辞,论开幕式由校党委

副书记陈海瑾主持,校党委常委、党委宣传部部长杨明出席。

讨会分为主和讨两个。上海市副主席、上海市中共党史学会会长平教授,中共上海市委党校副校长、上海行学院副院长红教授,上海中共党史人中心副书记、松中心副主、华东师大学

克主学院兼职教授敏在讨会上作主,国防大学治学院教授、上海应用技术大学特聘教授孙力主持主

。来自华东法大学、上海师大学、上海财经大学、上海对外贸易大学、华东理工大学和上海应用技术大学高校的学者在讨会上发言。此次讨会回顾总结

了中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵,展示了跨学科合作讨的学术力,体现了克主中国与时俱进的理论创新力,通过探历史、悟想力、举理论旗、集实践智,汲取继续奋进的智慧和力,中国共产党的百年华诞献礼。

(马克思主义学院供稿)

100



本报讯6月5日,上海应用技术大学第五次学生代表大会、第三次学生代表大会在奉贤校区举行。校党委副书记、副校长王瑛出席大会并讲话。

王瑛代表校党委对学代会、代会的胜利召开表示热烈祝贺。她充分肯定了学生会、生会在引领、会实践、创新创业、志愿服务、校文、权益服务方面的工作,并对全体学生代表和即将生的新一届学生会主席团、

生会主席团 出要求。

校学生会执行主席高、校生会执行主席刘佳宾分别代表第四届学生会和第二届生会作工作,校学生会主席团成员田文浩、生会主席团成员李媛媛分别作第四届学生会和第二届生会案工作。

会上,与会代表真学习了习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神、习近平总书记清华大学考察时的重

要讲话精神和全国学 二十七大精神,审议并表决通过了《第四届学生会工作》《第四届学生会案工作》《上海应用技术大学学生会章程修订案》《第二届生会工作》《第二届生会案工作》《上海应用技术大学学生会章程》。会议选举生了第五届学代会常 代表委员会和第三届 代会常 代表委员会,投票确定了新一年的学代会、代会案。(校团委供稿)



为深入推进党史学习教育,加强预备党员党性教育,提升预备党员政治认同感,在迎接建党100周年之际,学校组织431名新党员举行庄严的入党宣誓仪式。

## 2021

本报讯6月4日,学校召开2021年高校分类评价工作:置会。校长柯勤飞出席并讲话,校党委副书记、副校长王瑛主持。

柯勤飞就做好分类评价工作出要求,各部要高;重视分类评价工作,真评价指标

内<,着重新导、理解新要求,确保办学成效得到精=>现,同时要确保?@和AB真实性。

王瑛在主持会议时指出,各部要高 真分C 指标D, E时间F点做好?@采集工作,保保 G成今年分类评价工

作。

会上,校发展) . 有关负责人HI了2021年高校分类评价工作安J并进行务分工。学校各 关职 部%负责人参会。(发展规划处供稿)

## 2021

本报讯为进一 深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,落实2021年全国就业创业工作!通高 学校” 业生就业创业工作#视#话会议精神,6月9日,学校举行2021届” 业生就业创业工作推进会。

校党委书记郭庆松,校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记陈海瑾,校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、副校长张锁怀,副校长毛祥东出席,会议由王瑛主持。

郭庆松在会上发表讲话,充分肯定了学校2021届” 业生就业工作取得的成绩。他指出,学校各\$位各部%要高,强责,共同营造就业创业工作&好氛围;要不忘初心,立德树人,推动” 业生就业创业主动’应 会发展需要;要()全\*,创新机+,使” 业生高 就 业。

柯勤飞传达了中央、教育部、上海市关于就业工作的指示精神和2021年全国就业创业工作全国!通高 学校” 业生就业创业工作#视#话会议精神,并对下一 学校就业创业工作 出要求。

王瑛在主持会议时强调,全校上下要 就业工作作为重大,-的治 务,做好2021届” 业生就业创业工作,体现 会主 大学应有的责 担当。

会上,校党委学工部部长、学生 . . 长/O通 了学校2021届” 业生就业工作情况。生1 学院党总 书记2扬、机3 工程学院党委书记杨45作了交流发言。

机关各职 部%负责人,各学院 部 党组织书记、院长、分6 学生工作副书记,全体2021届” 业78 导员 90 9人参加会议。(党委学工部供稿)

本报讯6月11日下,“我党来比KL”第十二届中华KLF M幕式“永远跟党走 青春N百年”8 导员OP党Q 人文学院、生1 学院 场 在奉贤校区举行。校党委副书记、纪委书记李健,校党委常委、宣传部部长杨明出席M幕式。

M幕式 OP党Q以R壮、豪S、大气TU的《长征组V——代代 传永铭志》V歌朗WX开

Y幕。《南Z [ ]\山红》[ ] 年中国说《党的赞歌》 一首首歌^和V歌抒发了师生们\_`热的爱党爱国 情。

这不b是一场文艺演出,是一堂入c入d入心的文 传承 Q和党史教育Q, e现了中国共 党艰f卓g的百年奋斗,进一 坚定师生不忘 初心跟党走、牢记使命勇担当的理想和信念。(人文学院、党委学工部供稿)

## 为青春插上思想的翅膀

(记者 尤隽)在上海应用技术大学校内,有这样一个学生团,以“坚定理想信念, 升理论素”为宗旨,引导广大青年学生自觉成为习近平新时代中国特色社会主义思想会主 想的坚定信仰者和忠实实践者。它就是知行学。

作为学校首个 想 治类团,知行学 的同学们主动参与到学校的各类重大学习和宣讲中,承担起学习、传播 克 主 先进理论的使命。

“ 类 团是新形势下大学生 想 治教育和 团组织形式的有机 合,既发挥了 想 治教育的功 ,又充分利用了学生 团的特性,激发大学生对 想 治理论的兴趣。‘知行学’取自‘知行合一’,寓意 所学、所 悟与实际行动结合起来,让学生真正做到理论 系实践,知行合一。” 克 主 学院直属党 部书记杨燕华 诉记者。

以学习促认知,构建全方位的学习体系

知行学 自2015年成立以来,以学习 进 知,通过“知行

讲”“知行读书会”形式,造大学生 理论学习新模式。“知行讲 ”每期设置不同主 ,由老师结合热点难点进行答疑解惑,通过交流让同学们进一 加深“中国共产党为什么”“ 克 主 为什么行”“中国特色 会主 为什么好”系列问 的 考。

知行学 还采取了走出去的学习 式。他们前往奉贤区的吴房村,探寻乡村振兴过程中的党建引领 路;他们走访上海工业旧址,挖掘上海近代工业背后所蕴含的深厚文 价值和不朽精神;他们以复兴公 “ 克 、恩格斯雕像”为起点,一路寻访“孙中山故居”“中华职业教育 旧址”“大同幼稚 ”“国共合作执行部”“老渔阳里2号《新青年》编辑部旧址” 场所,身临其境感受革命先驱走过的峥嵘岁月。

“ 团自成立以来,通过不断探索和实践,逐 构建了自学、互学、教学、践学、学五位一体的学习体系,充分激发了学生对治理理论的兴趣。‘知行学’成为 校大学生 想 治学习的先锋队。” 团指导老师 光霞说。

### 丰富活动形式,根植爱国主义思想

“青年是时代发展的晴雨表,也是引风气 先的 会力 ,新时代需要青年们勇敢 立在时代的风口浪尖,以‘当今世,舍我其谁’的豪气不断攀上高的浪头。”这是知行学 长张雯在学校升旗 式上发自内心的演讲。

团以根植“爱国主 想”为己 ,定期举办各类宣讲 动,将爱国主 教育 广泛、 业 深入大学生日常学习和生 当中。其中,“红色朗读亭”2周举办1次,“知行讲 ”与“读书观影分享会”每周1次交替进行,在“一二·九抗日救亡运动”和“五四运动” 红色纪念日开展形式灵 多样的主 实践 动,重温历史,铭记历史,激发广大同学的爱国热情。

2020年疫情期间,他们 红色宣讲搬到了“云端”。团队成员深入实 考察调 家乡的红色 , 继光烈士纪念馆前久驻 的老人的背影、吉鸿昌将军纪



念馆前瞻仰巨型雕像的孩子们、南梁革命纪念馆烈士纪念塔下的一束束鲜花……这些动人的场景被镜头定格下来,用影像深 学生的家国 同。

### 同辈宣讲,让党史学习“活”起来

“我是一名退役大学生。在军营的两年,我深切体会到了责任和担当的含 。”在 工学院的凯米星光讲 上,知行学 的李慧渊同学开启了他的首次党史宣讲。他结合自己在部队里的成长 历, 诉同学们“奋斗的青春最美丽 ,担当的青春最出彩!”

4月20日,知行学 党史宣讲团正式启动。在启动 式上, 克 主 学院直属党 部书记杨燕华希望党史宣讲团的各位同学深入实 考察调 家乡的红色 , 继光烈士纪念馆前久驻 的老人的背影、吉鸿昌将军纪

党史学习教育真正走近学生,走进学生心灵。

知行学 党史宣讲团成立后,成员们走进学校各个党、团 部以 周边 区,开展党史学习教育宣讲,用贴近青年的语言描绘中国共产党带领中国人民不懈奋斗所取得的非凡成就、铸就的伟大精神和涌现的感人事迹,让红色基因 入青春血脉。

日前,知行学 被学校推荐参加“全国高校百强学生 团”评比。“这是学校对 团的肯定,也是对我们的鼓励和鞭策。无论评比结果如何,我们将一如既往 带领同学们关注重大理论和实践问 ,坚定对 克 主的信仰,对中国特色 会主 的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,做习近平新时代中国特色社会主义思想的继承者、传播者、弘扬者和建设者。”李慧渊同学说。



# 守好一段渠 种好责任田

□ 胡洪江

？学的本 是 维,开设高？学Q的目的 一是通过教学,引导学生 考,探寻？学问 背后人类 维和求真的科学精神。

高？学Q程 的主 是高？学Q, G成作为学科体系的高？学教学是首要 务,与此同时,利用和挖掘高？学学科体系中自带的 元素,实施有目标、有计划)的 育人,是高？学与 育人的加法。结合教学内容,利用？学的 想、？学的 法分C时 热点,帮助学生明辨是非是盐溶于汤, 的高？学Q是汤, 元素是盐,加盐的多] 与时机,是 高汤的品 的关键技巧。抓住Q堂教学的关键技巧。抓住Q堂教学的有利时机开展Q程 ,是教师Q程 力的体现。而这一切的基础,是一堂 的学生喜欢的高？学Q。

一堂 的高？学Q,让学生轻松愉 听得懂老师讲解的高;抽象的？学内容,依托知的有效传递, 加了学生对教师的 业信 ,而这种信 必然会延伸到你讲的Q程 。Q程 的入d人心,进一 端正了学生的学习1; ;学习1; 的端正,又进一 升了学生学习高

？学的效率, 高了学生高？学的成绩;成绩的高不但树立了学生学习的自信,也进一 升了学生对教师的信 与热爱, 愿意接受你讲的Q程 。理想的放飞,价值观、世界观的形成,与高？学的学习形成&性循环,Q程 就成为了学习高？学的倍 器。而这一切的基础,都是从上好一F高？学Q开j)的。

一堂 的？学Q可以概括十二个字:听得懂、学得会、有升、会应用。教师要 够从学生的习惯和知 基础出发,将高深的 业知 , 为通俗易懂的教学语言,让学生听得懂。

教师要 够从学生的 知习惯、做 做事习惯、学习习惯出发,通过合理的教学展现 教学内容与知 结构合理调整,让学生通过学习 够解决教学要求学生掌 的学科问 ,让学生学得会、考得好。

在学生听得懂、学得会的基础上,通过对教学内容复习过程中的e讲解,从不同的视角, 升学生对学科的 知,并且通过 学生的 维、 学生的解 骤、 学生的解 习惯 ,

升学生的学科素 、科学品 和人文素 。让每一F Q对学生都有所 升。

通过实际案例,引导学生利用？学知 解决实际问题。通过？学的 想、？学的 法分C时 热点 , 高学生分C问 和解决问 的 力。

举例来说,山寨或者说类比是我们解决？学问 常用的 法一,山寨也罢,类比也行,？学要求我们不b要会做, 重要的是知n为什么那么做,知其然而又知其所以然,学会 考,才 举一反三。以抗击新冠肺炎为例。大家知n,抗击新冠肺炎,全世界都在山寨和模仿中国的抗疫 ,比如印; ,也建设了 舟医院,但为什么中国成功遏+住了新冠疫情而印; 却没有呢?建立 舟医院目的是对感染者•收•医,中国是 会主 +; ,在中国共产党和人民政府的领导下,一 有难八 援, 舟医院建好后,全国各 一大批 的医务工作者,逆行进入疫区,~ ,感染者得到了医治,控+住了疫情的传播;而印; , 邦各州各自为 ,医疗 ~难得到集中使用,府只 动用在校读书的学医学

生,同样是 舟医院,他们是有舟无医、有收无治,这就是他们失败的原因。

一堂 的？学Q加Q程 ,？学 想、？学 法引发 考,Q程 的案例既可以加深学生对？学本 的理解,也调F紧张枯燥的？学 业Q的学习氛围,教师的教学,备十用一 =备十个 案例,教学中用还是不用,用哪一个都要根@现场高？学的学习情况而定, 润 无声,潜 默 影响学生,蹩脚的硬加和过分的强 ,则可 会' 得其反。

高？学教学、高？学Q程 ,必须以学生为中心。教育的目标是育人,学科育人、 育人都应以学生为中心,着眼于学生 业未来的发展和学生的 会未来发展,通过高？学的Q堂教学,帮助学生掌 必备的？学知 、？学 法和？学 想, 学生&好的分C问 、解决问 的习惯, 学生正确的人生观、价值观和世界观, 升学生的科学品 和人文素 ,这是目标。了解学生的时代特征,了解学生的知 结构和知 ,服务于学生的 业发展和 会发展,知己

知彼,才 有的放矢。

高？学Q程 ,是高？学学科学育人与 育人的加法,脱离 Q堂教学保证的Q程 是蹩脚的跨界,以 高？学Q堂教学为基础,教师在学术 、 想x造的以身为 , 8以润 无声的Q程 ,必然会形成高？学学习与 育人的合力,知 、理想、自 ,从学生知 的需求到师生的文 共鸣。使高？学Q程 成为Q程学习与 育人的倍 器。

回顾我们的求学生涯,一定有那么一两个老师,他们的教学风格,他们的治学精神,他们的人格魅力,让我们印象深刻,或者xD了我们的人生轨迹,是我们人生的导师,灵魂的指路人。选择中国大学教师职业的我们,也在努力着,努力成为我们想成为的那个人。

作者为上海应用技术大学理学院教师



## 一封信发出“成立中国共产党”的先声

h和i 是中国共 党的创j 人 一,在中共创立过程中,h和i 最k 出比l 全面深刻的建党 想,并参与+定了党的民主革命m领。他为新民主主 革命时期党的建设理论的形成作出了重要 献。

“我近对各种主义综合审辩,觉社会主义真为改造现世界对症之方”

h和i j)年时代因家n中落做过三年学o, 常p受q主的rs和tu,对v动人民的f难感同身受,w生了x造 会的最初愿望。1913年,h和i 入y南省立第一师 学习,一年后毛z东也来到这所学校,两人 ,并结为志同道合的{|。十月革命}发后,h和i 和毛z东共同发起组织新民学会,积极投身 会实践和革命 动,在y南进 青年中 生~大影响。

为探求革命 n,新民学会一成立就决定• 成y南青年赴法勤工俭学,并由h和i 和萧子升负责。 过一番艰f努力,1919年12月25日,h和i 与其K葛健豪、其妹h畅和 警予中国留法勤工俭学学生共50多人,从上海出发 过35天的航行来到法国蒙达尼城。随后,h和i 进入蒙达尼男子中学学习。在此后的一年多时间里,他凭借一本法华字 ,刻f自学法文,“猛看猛译”《共 党宣言》 大批列

主 著作和宣传各国革命运动的册子。

在 读列宁主 著作的基础上,h和i 对俄国历史背景、革命实践进行了深入 ,得出结论:“我近对各种主 综合审辩,觉 会主 真为x造现世界对症 ,中国也不 外此。 会主 必要 法: 级战争——无 级 。”并 为这是“现世革命唯一+胜的 法。”这一结论在1921年2月11日h和i 给陈独 写的《克 学说与中国无 级》信中被概括为“唯 史观, 级战争,无 级 。”它基本回答了中国革命的根本出发点、根本 法和最终目的。其出发点是唯 史观,根本 法是 级战争和无 级 ,最终目的是创造共 主 会。

“明目张胆正式成立一个中国共产党”

h和i 利用在北京=备赴法事宜的机会,拜访了李大钊, 读了李大钊的《法俄革命 比l 观》《庶民的胜利》:尔什维克主的胜利》文章,列宁的名字以列宁在俄国的一些革命举 已深入他的d海。在李大钊的指导下,h和i 确立了仿效俄国列宁革命以x造黑暗中国的志 。

到法国留学后,来自各 面的丰富信息,使h和i 大开眼界。他在给毛z东的信中说:“我到法后,鲁莽看法文 ,现%路大开,

以世界大势 中国,对于x造计)略具 模。现搜集各种重要册子约百种,拟编译一种传播运动的丛书”。他 这种丛书归纳为四个 面的内容:一是世界革命运动 大势;二是无 级革命运动 四种利器,即党、工团、合作、苏维埃;三是世界革命 络与 法;四是俄罗斯革命后详情。通过 真阅读大 列主 著作,反复 索,h和i 成为了一位坚定的共 主 者,对中国如何建党的 关重大问 的也取得了重要成 。

1920年7月初,h和i 和 警予在蒙达尼主持召开了赴法勤工俭学的新民学会会员会议。在这次会议上,h和i 就主张组织共 党,进行 级斗争和实行无 级 。h和i 在会上说:“我以为现在就要做组织俄式共 党的=备。我们的同志可以到工厂去做工, 络工人;可以去留俄勤工俭学,以俄为大本营, 植人才;我们新民学会的会| 可以与]年中国学会、工学励进会的朋|开一 合讨论会。我将拟一种明确的 议书,注重‘无 级 ’与‘国际色彩’,在这基础上组织共 党。”9月16日,h和i 给毛z东的信中 明确 出,在各项=备工作 后,“明目张胆正式成立一个中国共产党。”由此可见,h和i 关于成立共 党的 法是明显 k于k期领导人

的。

“蔡和森提出了许多补充和修正的意见”

• +定党的民主革命m领,使G成党的当前 务与实现共 主 远大目标有机结合起来,是党的二大的重要使命。正在党中央筹备二大期间,1921年冬,h和i 从法国回到中国。鉴于他具有l 深厚的 列主 理论素 ,中央\*书记陈独 决定让h和i 留在上海,主要从事党的理论宣传工作。在1922年7月16日至23日召开的党的二大上,h和i 不b出席大会,还参加了由陈独 主持的 治宣言起草委员会。

为什么要发表 治宣言?1922年5月,h和i 发表了《批评“好 府”主 其主张者》一文。h和i 站在唯 史观的高; ,进行深入剖C, 为真正的“好 府”不是从天上掉下来的馅饼,也不是几个“好人”去“努力”就 实现的,而是要通过革命,彻底 推翻腐朽的统治 级才 建立。h和i 的这篇文章 生了强烈 会反响。一个月后,《中国共产党对于时\*的主张》发表。这个重要文献集中 反\了“一大”后中国共 党人对中国国情和中国革命理论的初 探索的成 ,也 出了中国民主革命的重大基本原则。文中采纳了h和i 文章的部分意见,但h和i 仍有言不• 意 感,他 为:“这个文件并未将

中国无 级 其先锋队的中共的作用G全表明出来”,因为“中国的 级不会有法国革命中法国 级所 起的作用。中国是一个半殖民 ”,所以“中国工人应 络广大农民和 级,形成反帝国主 的革命 盟”。

陈独 人重视h和i 的意见,并同意在即将召开的党的二大会议上“起草另一个宣言,来补充前一个文件的 不 ”。所以,在二大通过的《中国共产党第二次全国代表大会宣言》中, 中国共 党的 务和奋斗目标\$列一章,重申了一大+定的党的最高m领,并且+定目前的奋斗目标即最低m领。@当事者回忆,在起草组对宣言文稿进行讨论时,“h和i 出了许多补充和修正的意见”。例如宣言中关于中共的性 、作用和如何进行革命斗争的内容就吸收了h和i 的重要意见。

h和i 对+定党的民主革命m领的一个重大 献,在于 出了反对帝国主 、反对封建主的口号。正是由于h和i 对党的创建作出的重要 献,在党的二大上,他被选为中央执行委员。

文章来源:京报网 作者:王坤坤







# 心之向往

□ 杨洁

我是一名大一学生，来自一个偏远落后的农村。在我的印象中，故乡的路是窄窄的，Z泞的；故乡的房子是黑黑的，低矮的。年幼的我总在想：山的那一边是什么样子的，还是大山吗？我去问父L，父L告诉我：“你要走出去自己瞧瞧！”我记住了这句话，暗下决心一定努力读书，走出大山，去外面的世界看看。

三 灯火五 鸡，正是男儿读书时。在起跑线上便落后别人一大截的我深知，唯有努力拼搏才 命运。我k起晚睡刻苦学习，最终如愿以偿，走出大山，进入理想的大学。在拿到上海应用技术大学录取通知书的那一刻，我既高兴，又惆怅，大学高昂的学费和生 费无疑是给本就岌岌可危的家庭 带来致命一击。正当父K为我的学费一筹莫展的时候，国家和学校的一系列 助 策犹如冬日的暖阳，带给我温暖和希望。

去年夏末，我踏上了大学的求学 路。沐浴着和煦的阳光，一阵阵清风吹拂而来，曾 挑灯f

读的日子依旧历历在目，但 多的是对未生 的无限憧憬和希冀。

上海应用技术大学用她广阔的胸怀包容我们每个人独特的性格，她不b是学习知 的场所，也是锻炼我们 力与胆 、G善我们 想和性格的 。她是一个多元的平 ，让我们站得 高、看得 多、走得 远。

操场上，我肆意 奔跑着；Q堂上，我贪婪 汲取着知 ；图书馆里，我遨游在浩瀚书籍中……

知 是人类进的 梯，也是我们需要不断获取的精神粮食。作为学生，努力学好 业知 ，掌 过硬本领，是我们的根本。 时候的求学 历让我感受到学习的不易，也使我 加珍惜现在的学习环境和氛围。面对国家和学校的 助，我找不到 何让自己懈怠的理由，心中的感激与感动 情 使我加倍努力，迎接每一次挑战， 每一次磨炼，收获每一分成长。

“凡心所 ，素履以往，生如逆旅，一苇以航。”我仍然是我，前行依旧，初心不x。

昨日与父L视频连线，他问我需不需要寄一些粽子给我。他这一 让忙于学习和应付各项考试的我突然醒悟过来，原来端 F就在眼前， 绪情不自禁飞回了老家。

我老家靠江，端 F有赛龙舟的习俗。端 F当天k上八九点开j，各个县城的代表队伍便从西江上游出发，一路沿着挤 观众的江岸顺流而下。我家住在主城区，赛龙舟的终点就设在附近的鸳鸯江上。行十五分钟登上江堤即可观赛，十分 便。然而奈何一年只有一次龙舟赛，居民们每年都P此不疲 来凑热闹，于是想要在那江堤 上占得一席 仍需要k起k去。• 6我家所 的位置有一定的 理 势，但我也极]凑这个热闹，记忆中，从 到大也只有两次观赛 历。

一次是在豆蔻年纪，我跟着 %从县城赶来的L 戚们一起去凑了个热闹。他们仔细 真将观赛事宜计)好：用什么工具 占位置， = 备什么吃食比I 好，

# 赛龙舟

□ 何柳霖

几时出发 恰好看见龙舟队伍的冲刺 诸如此类。也许是受了L 戚们热情情绪感染，我对观赛也暗自期待了起来。

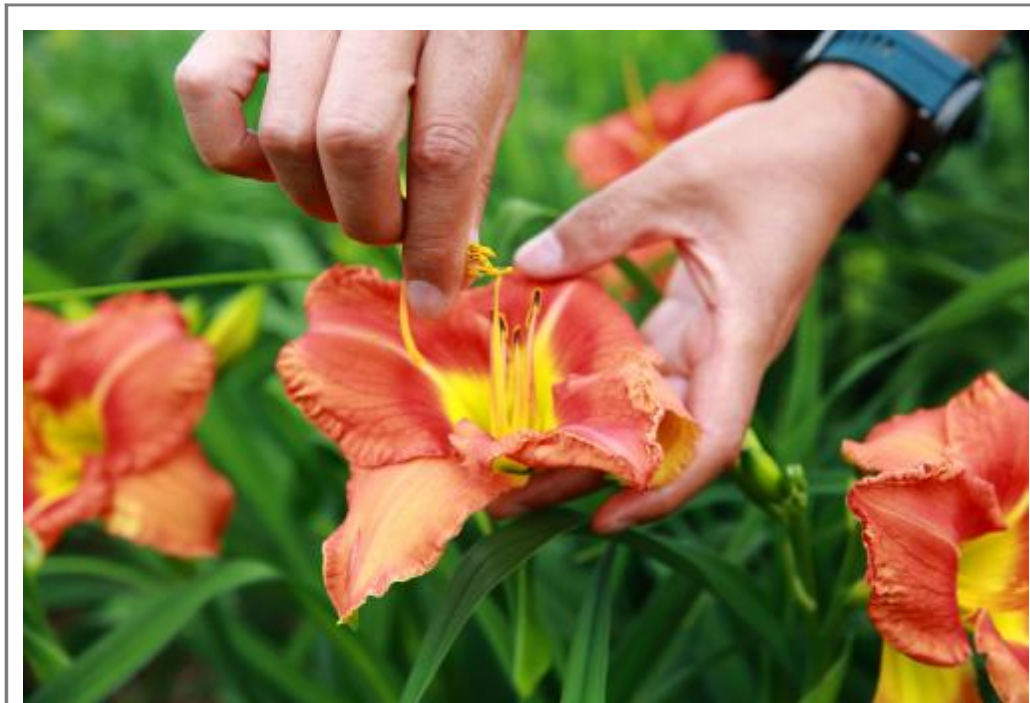
到了龙舟赛当天，我们E 照计)于中 十一点登上鸳鸯江江堤，此时高照的艳阳灿烂得让人几乎睁不开眼睛。当我们刚好就位时，原本熙熙攘攘的人群突然}发出热烈的呐喊声——江面上出现了龙舟队伍的身影！人们不约而同 无视炎热对身体的消耗，像清晨发出的第一声响 鸣鸣般为各自 持的队伍奋力怒吼。我身旁的L 戚也挥起了 %定+ 的旗帜，使得场面的热烈程； 上一层楼。当时的我懵懵懂懂，配合着人群一起呐喊。但我丝毫不关心是谁夺得第一，我只是一边从喉咙里挤出声O 一边怔怔 看着\射阳光的江波出神。

炎热，是我对第一次观龙舟赛的最后的记忆。而周围震c 欲聋的呐喊声散发着比烈日 强大的热情。因为长时间盯着江面刺眼的白光，我的视线也D得朦

胧。后来回家父L 问龙舟赛好看吗，我努力回想着当时热闹的氛围点点头。

第二次观看龙舟赛是高考那一年。当十二年f 读 旅就要“跋涉”到• 头，无论做什么事情都被赋予了 式感。所以当朋| 出要去看龙舟时，我欣然放弃了难得的休息与她一同前往。这次我们没有 何计)，只是怀着轻松的心情登上江堤，随意 坐在远离人群的 。天空阴沉，闷热空气的缝隙中偶尔夹杂着一丝凉爽的江风。我们有一搭没一搭 聊着，除了学习什么都聊。比赛的结 我们并不关心，也没受到周围观赛人群的情绪影响。时间已 将我们x D，我们 憧憬美好的未来。

去年因为疫情的影响，老家没有举办龙舟赛，想必今年端 当天，江堤上一定又是热闹一片。或许是离家远了，莫名多了一份“乡愁”，我竟有些想念那个热闹且嘈杂的场景了。下次端 回家，一定约上三五朋| ，在烈日下挥汗， 入并享受这份 P。



培育 孙庆华 \ 摄

# 父爱

□ 查懿

大千世界中有许多我们难以理解的人和事。于我而言，最难理解的人，恐怕就是我的父L了。

儿时的我~ 难从父L 身上感受到“父爱”。如 我不慎 翻 或 碎了什么东西，立 便会听到父L 的大声呵斥，若我哭了，他会骂得 凶。每次? 理 考试，只是因为我的粗心大意而丢分，他一定唠叨个不停，假如我对他的唠叨置 不理，他还会搬出我以往的种种“错误”，借 发挥训斥我。那时的我，真的难以理解，什么是“父爱”。

随着我一天成长，我不e 纠结与父L 。时的一些细F，终 父子间与生俱来的这种关系是无法x D的事实。去年春F，我们一家回老家拜年，只要村里一有人说我比父L 高了，他便得意

说：“这是我儿子”。他逢人便说，在我看来实在太反常了。

我悄悄问KL：“父L 今天怎么了？”KL 笑了，缓缓说n：“你爸爸是自豪！”自豪？隔三差五便呵斥我的父L 也会为我自豪？抬头望了望家乡上空的繁星，它们闪烁的光 仿佛在给我肯定的答复。

不久 后，我有幸聆听一位学者分C朱自清先生的《背影》：“每一位父L 都同朱先生的父L 一般，嘴硬，实则心软，看似不在乎，实则心里装着的\_ 是自己的孩子，而那看似潇洒不回头的背影，暗含了多大的不舍与心酸”。学者的话，令我回味无穷。

人们常说，父爱如山，深沉而严格。也许，我开j 渐渐理解我的父L了。

# 不负青春

□ 景俊朋

作为一名过来人， 常会有读中学的学弟学妹问我：“高考重要吗？”重要！在我们那个 县城里，高考真的是作为! 通学生的我们x D人生的唯一捷径了。所以从读初中开j ，老师就不断 诫我们，高考是人生的分水岭，巅峰与低谷 间或许只有一分 差。

回想高三那 时间的生 ，用刻骨铭心来形容毫不夸张。吃饭时间从三十分钟缩短为十五分钟，为防止上Q 瞌睡用强力夹自己的胳膊夹出一nn血印，冬天甚至穿着短袖在田径场上跑得\_ 头大汗后迅 回到教室学习

只求上Q时不会犯困。我们做的所有的事，都是为了那场千军万 过独木桥的考试。无论结 如何，努力过，就不会留遗憾。

年间大一整个学年就 结束了，回顾一年的学习和生 ，有人觉得轻松无比，因为不e 有一周一次的考试J 名让人心情起起落落。然而我心里明白，时光荏苒丝毫不 蹉跎，稍有懈怠，就可 面临猝不 防的危机。

又是一年高考时。我看到考生们走出考场的那一刻，有着战士收刀入鞘的从容。愿十年寒窗，不负青春。

(上接第1版)学校高; 重视科技创新成的 、高新技术 业 和创新创业人才的 ，学校将以大学科技 开 建设为契机，以科技创新和 业需求为导 ，围绕重点领 和关键共性技术攻关，力争将我校大学科技 造成为服务学校、辐射区

(上接第1版)“卡脖子”难 ，具有国际影响力的高水平应用创新型人才，自觉履行高水平科技自立自强的责 担当。她要求各职 部%、各学院要勇担重 ，持续推动各领 特色高 创新发展。

陈海瑾对近期人事人才工

、开放协同的高 发展引擎、高水平 创基 和高效率 平，为实现高水平科技自立 自强和高水平创新人才 做出新的 大的 献。

现场还举行了签约 式，首批入 的12家 业领取了入驻金钥匙。

作了部署，重点通 了2021年教师引进情况和人才揽蓄工作进展。陈海瑾指出，各学院要充分 到人才揽蓄工作重要性，切实担起人才揽蓄工作主体责任，各职 部%要做好 关服务保障工作，全 位 高学校师 队伍建设的水平。

@悉，上海应用技术大学科技 将重点围绕智 + 造、人工 智、生 医药、文 创意 领 ，通“技一苗— 一加一 ”全 条，实现大学校区、科技 区、城市 区 伴、共生发展。

(党委宣传部供稿)

工学院院长胡晓钧、生1 学院院长李法云分别围绕人才 人事和科 攻关作了汇 交流。

校学术委员会委员、 关职 部 负责人，各学院 部 院长 主、科 副院长 副主 参加会议。

(校长办公室供稿)