



# 上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 85 期 (总第 366 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 # \$ % & ' ( ) \* + , - . / : ;

2021 年 5 月 31 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学  
官方微信

## 研究生教育大会： 加快推进我校研究生教育高质量发展

！" y 深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教 | 的重要 i 示 H 神, 落实全国研究生教 | 会议 L 上海市研究生教 | 会议 H 神, \ 快推 2 学校研究生教 | v w 式 { 质量 X r , 5 月 20 日, 上海 O 1 技术 ] 学研究生教 | ] 会在奉贤校区召开 4

校党委书记郭庆松, 校党委 P 书记 d 校长柯勤飞出席并讲话 4 校党委 P 书记 d P 校长王瑛主持 ] 会, 校党委 P 书记 d 纪委书记李健出席 4 上海市教委 { 教处 P 处长赵 ^ 代表市教委出席 ] 会 4 浙江 8 K ] 学研究生院执行院长郑仁朝 d 上海 7 8 研究院 P 院长黄焱! O 邀 = ] 会主 h 报告 4

郭庆松在讲话 i 出, 2021 年是“十四五”开局之年, 也是我校推动研究生

教 | } ~ L v w 式 { 质量 X r 的关键之年, 要 ^ 持“立德树人 d 培根铸魂”根本使命, X 扬“厚德 H 技 d 砥砺知行” ] 学 H 神, 扎实推进 2 研究生教 | } ~ c 纵深深 X r , 以优异的成绩 c 建党 100 周年献礼 4 郭庆松强调, 要 ^ 守研究生教 | ^ 意识形态阵地, \ 强党建引领, ] \_ 培养具有“四 y” H 神 L “四 y”能 \_ 的研究生 4 要弘扬科学 H 神 L 学术 Q 德, 培 | 优良学风, 培养研究生 f 真务实 L 严谨自律的治学态度 L 学术 H 神, 把弘扬科学 H 神 L 学术 Q 德教 | 贯穿研究生教 | 全过程 4 要强 7 各方 | 人主体责任, 提升“三全 | 人”质量, 提 { 研究生教 | 8 = 的专 K 7 管 ) 水 V 与服务 | 人水 V 4

柯勤飞在致辞中表示, 学校自 1984 年开 r 研

究生教 | 以 Z , 先后入选博士学位授权立项建 ^ 单 d 首批上海 { 水 V 地方 O 1 z { 校重点建 ^ 单 d 一流研究生教 | 引领计划 d 上海市 { 峰 { 原学科建 ^ 计划 d 上海课程 ] 政整体 } ~ 领航 | 校 d 国家知识 J 权试点 { 校! , 并在上海 { 校分 s 评价中连 [ 三年位居 O 1 技术 z { 校第一, 逐 3 形成了结构优 7 d 对接 e f d 协同 t u 的卓越 % 有灵魂的研究生教 | 体 F 4 面对 u 阶段 d u K 态 d n 式, 我校研究生教 | 8 = 要深入学习贯彻习近平总书记重要 i 示 H 神, ^ 持以 e f y b c d 以质量 y 追 f d 以协同 y 引领, 构建具有上 O p q 的 O 1 t u z 研究生教 | 培养体 F 4

赵 ^ 代表市教委对我校研究生教 | ] 会的召开

表示祝贺, 并 = h y 《面 c 经济社会主战场, 推 2 J 教融合 X r , 建 ^ 一流研究生教 | 》的讲话 4 赵 ^ 希望学校继 [ 深入落实中央 L 上海市研究生教 | 决策部署, y 国家 L 上海市经济社会 X r 培养更多德才兼备的 { 素质 O 1 t u z 人才 4

校研究生院院长房永征以《开拓 2 取, 协同 t u , 培养 { / 次 O 1 t u z 人才 } y h = z h 报告 4 会上, 校材料学院党委书记 9 勇 d 机 # 学院院长 \$ 慧敏 d 7 8 学院毛海舫教授分别 = 了 N 流 X 言 4

校学位评定委员会委员, 研究生教 | 教学督 b 组专家, 各学院 d 部分机关职能部门负责人, 师生代表! 150 余人参 \ ] 会 4 # \$ . % & ' ( ) \* + , - . / : ;

## 2020 年度上海市科学技术奖公布 我校 4 项成果获奖

！" 5 月 25 日, “中国上海”网站公布了《上海市人民政府关于表彰 2020 年度上海市科学技术奖获奖人员 (项目) 的决定》, 我校获得 4 项上海市科学技术奖, 其中第一完成单位 2 项, 它们分别是校科技研究院院长韩生教授主持完

成的“石墨烯及聚合物衍生物构建多维结构能量存储与转换材料及调控机制”, 获上海市自然科学奖! 奖" 机 # 学院 \$ % & 教授主持完成的“(物) \* + , - . / 技术 O 1", 获上海市科技 2 3 奖! 奖 4 5 6, 7 8 学院 9

: ; 教授与 < 人合 = 完成的“> ? @ A B C D E F G H I 调控与 J K L M N O P 教授与 < 人合 = 完成的“M Q N R S ? T 能 U 维 V W 研 X 及 O 1”分获上海市科技 2 3 奖! 奖 4 Y 年 Z , 学校持 [ \

] 科研建 ^ \_ 度, ^ 持“目 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { ! } ~ X r X . 重要的示范 L 引领 = 1 4 ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / : ;

## 学校召开高水平地方高校二期建设项目评审会

！" 月 14 日, 学校召开 { 水 V 地方 { 校期建 ^ 项目评审会, 校长柯勤飞主持 4 校党委 P 书记 9 海瑾 d P 校长 \$ 锁怀出席 4 Z 自东华 ] 学 d 同济 ] 学 d 华东 ) 8 ] 学 d 上海师范 ] 学的专家 O 邀出席评审会 4

会上, 校 X r m 划处 = 了我校 { 水 V 地方 { 校一期建 ^ 总结 L 期建 ^ 总体方案汇报, + 关职能部门汇报了期建 ^ 子项目建 ^ 方案及经费预算, 财务处 = 了一期建 ^ 总体

预算执行情况总结 d 汇报了期建 ^ 总体经费预算及预算管 ) 方案 4

专家组在听取我校方案汇报后, 一致同意 R 过对方案的论证, 并就优 7 方案 d \ 快推 2 我校 { 水 V 地方 { 校建 ^ 提出宝贵意见 4

校财务处 d 人事处 d 教务处 d 科技研究院 d 研究生院 d 国际 N 流处 d 校长办公室 d X r m 划处 d 教 J 与实验室管 ) 处主要负责同志参 \ 会议 4

) \* + , - . / : ; & ' ( ) \* + , - . / : ;

## 学校举行纪念哲学社会科学工作座谈会召开五周年暨学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信精神座谈会

！" 5 月 26 日, 学校举行纪念哲学社会科学 8 = 座谈会召开五周年暨学习贯彻习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员重要回信 H 神座谈会, 深入学习贯彻 Y V 总书记重要讲话 L 重要回信 H 神, N 流研讨学校哲学社会科学 { 质量 X r 8 = 4 校党委书记郭庆松出席会议并 X 表讲话 4 校党委 P 书记 d P 校长王瑛主持 4 校党委常委 d 宣传部部长杨明领学有关 H 神 4 校党委常委 d 组织部 G 战部部长 d

艺术与 ^ 计学院党总支书记王占勇出席 4

杨明在领学时带领与会人员重温了 2016 年 5 月 17 日习 Y V 总书记在哲学社会科学 8 = 座谈会上的重要讲话 H 神, 原文学习了 2021 年 5 月 9 日习 Y V 总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的重要回信 v 容 4

Z 自马克思 ] 主义学院 d 经济与管 ) 学院 d 人文学院 d 艺术与 ^ 计学院 d 6 国语学院 L 部分机关职能部门 d 教师代表先

后 X 言, N 流学习体会 d 份享贯彻落实 ] x 举措, 共话推 2 学校哲学社会科学 { 质量 X r 使命担当 4

王瑛对与会代表的 X 言表示肯定 4 她在主持会议时 i 出, 要从中华优秀传统文化 G 文 7 中 X 掘更好 ^ 持中国 Q x d 弘扬中国 H 神 d 凝聚中国 \_ 量的 j k 资源, 不断提升我校哲学社会科学 { 质量 X r 水 V 4

郭庆松在听取与会代表 X 言后 X 表了讲话 4 < 强调, 学习贯彻 Y V 总书记重要讲话 L 重要回信

H 神, 一是要真切感悟 j k 伟 \_ , 增强贯彻落实的自觉性与 ^ 定性" 二是要始终牢记初心宗旨, 增强贯彻落实的使命感 L 责任感" 三是要切实 \ 强组织领导 b , 推动学校哲学社会科学 { 质量 X r 4

党委教 8 部 ( 人事处 ) d 党委学 8 部 ( 处 ) d 国际 N 流处 d 教务处 d 科技研究院 d 研究生院有关负责同志, 各文科 \_ 级学院 + 关负责同志, 教师代表参 \ 座谈会 4

/ O 1 2 3 & ' ( ) \* + , - . / : ;

# 过程装备与控制工程专业 接受教育部工程教育认证专家组进校考察

5月10日至12日，教育部工程教育认证协会专家组对我校过程装备与控制工程专业进行了为期三天的进校考察。考察组由教育部工程教育认证协会专家组成，由我校过程装备与控制工程专业负责人陪同。考察期间，专家组听取了专业负责人关于专业建设、人才培养、师资队伍等方面的汇报，并深入课堂、实验室、实训基地等地进行了实地调研。考察组对我校过程装备与控制工程专业的办学成就表示肯定，认为专业建设基础扎实，人才培养质量较高，并表示将继续关注和支持该专业的发展。

过程装备与控制工程专业是本校的特色专业之一，具有悠久的办学历史和深厚的文化底蕴。近年来，专业在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了显著成就。此次接受教育部工程教育认证专家组的进校考察，是对专业办学水平和人才培养质量的全面检验。考察组通过听取汇报、实地调研、座谈交流等方式，深入了解专业的办学情况。考察组对我校过程装备与控制工程专业的办学成就表示肯定，认为专业建设基础扎实，人才培养质量较高，并表示将继续关注和支持该专业的发展。

考察组在校内听取了专业负责人关于专业建设、人才培养、师资队伍等方面的汇报，并深入课堂、实验室、实训基地等地进行了实地调研。考察组对我校过程装备与控制工程专业的办学成就表示肯定，认为专业建设基础扎实，人才培养质量较高，并表示将继续关注和支持该专业的发展。

# 师生同上“四史”思政大课

为深入贯彻落实习近平总书记关于“四史”学习教育的重要指示精神，按照教育部社科司关于组织全国学生“同上‘四史’思政大课”的要求，我校于4月24日至25日，在宿舍楼、教室、团活动室等场所，通过线上线下相结合的方式，组织师生共同上了一堂“四史”思政大课。课后，师生们进行了热烈的讨论，纷纷表示要自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

本次“同上‘四史’思政大课”是学校开展党史学习教育的重要系列活动，将推动广大师生进一步坚定理想信念，不忘初心、牢记使命，以更加昂扬的姿态迎接建党百年，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

# 我校首次获批国家人力资源 和社会保障部专家服务团项目

近日，上海市人力资源和社会保障局公布了2021年国家人力资源和社会保障部专家服务团项目。我校房永征教授领衔的“光?农K助\_云南怒江州乡村振兴项目”获批国家人力资源和社会保障部“2021年专家服务团项目”（上海市共获批2个项目），这也是我校首次获批国家人力资源和社会保障部专家服务团项目。我校在LED光?农K香料香H技术d植物资源开X!方面具有pq优势，^有国家半b体照明FG及O18程技术研究中心d省部共建香料香H及7妆品协同t u中心d国

家萱草种质资源库! {水VVW,在J学研深度融合d拓r沪滇生态JK合=0光?农K助\_国家脱贫攻坚`战略d准2美丽中国建^!方面X•了-极=14“光?农K助\_云南怒江州乡村振兴项目”将2-3X•各s专家专K技术优势,由我校半b体照明专家团队开X的LED农K照明技术可最]程度突破{原地区光照不足!缺点,根据植物p点使1p定波段的光2行人8补充L照明,实现优质d J d {效d稳J生J目a的一种多学科N又生态农K技术4光?农K的开r ,可以极]推动当地农民脱贫致富,助\_HI扶贫4 - &' (



5:20;  
<h^42  
F k  
LM4 T  
]~  
激烈角逐<  
Ia%夺得本X  
冠 <  
a%获亚军 <  
\_`a%工  
a%分获三A四  
~  
?3&' (

## ( ) 动态

95: 22; <=>@/  
OA?OBCDE?FGHI  
JK6LMNOLPQ?FLR  
STUVWXDE?FYZ[\  
<^4\_`a%?bcdBC  
a. efghLMi j kl mm  
DENO"pqars4tuv

`wxyz{ T YZ[ D\* } ~ p T ; | DE  
• | ^4 4 u YZ j [ <  
v`wxyz{ < ^44 4L  
uv < / C L^4  
) \* < Dn <w A A " p L" p  
uv ~ \_`a% # ~ =  
9 = DENO" pqa a% %5 K  
a% CBE SUPPLY < 4L 130  
&n YZ[ 6L ~  
M L" a%(

# 让爱涓涓流淌，让爱代代传承

——记上海应用技术大学第十二届中华母亲节

记者 尤隽（“我的妈妈是位‘白衣天使’42003年的非典d2008年汶川]地震d2020年u冠疫情,面对这些突如其Z的灾难L疾病时,她始终`守`在岗位上,-极参与医院的救援行动,给予患者最专K可靠的保障L最`定的信心4在妈妈的职K生涯里,她始终`持在临床一线,兢兢KKd尽职尽责4‘父母是孩子终身的老师’,妈妈对职K的热爱L`守也影响着孩子的成长4孩子是父母的骄傲,父母也同样是孩子的榜样L骄傲4”这是人文学院2017级学生王丽韵在第十二届中华母亲节活动之一“寻找家乡的英雄母亲”故事征集活动中介绍自己母亲的一段文字4  
母亲,不仅是一个伟]的名词,更是天地间最温暖的眷恋L牵绊4在上海O1技术]学,以“传承孝Q,感恩母爱”yvw的中华母亲节至今已连[举办了十届,不仅激活了]学生心中传

G美德基因,更成y校园文7建^的一\$pq名片4  
\* +, - . /O123456  
2021年正值建党百年,第十届中华母亲节以“我把党Z比母亲”y zh,开r了一-F列活动,结合党史学习教育],感悟中国共J党百年光辉历程L伟]功绩,1p殊的方式c“母亲”献上感恩之心4  
开幕式上,u四军“沙家浜”部队历史研究会会长d抗美援朝老战士刘石安老党员=了hy《追忆峥嵘岁月,重温~命H神》的报告4“在抗美援朝战争中,我军的条件非常艰苦,但是凭着]无畏的~命H神,志愿军不怕牺牲,勇敢杀敌,取得了战争的胜利!”刘石安R过讲述自身的~命经历,教b青年学子在学习党的光辉历史L辉煌成就中传承红q基因,肩负起u时代的使命L担当4  
5月13日,一场别开生面的红q经典音乐会在徐汇区田林街

QH彩上演,《唱支山歌给党听》《我爱你中国》《没有共J党就没有u中国》!一首首经典曲目在观众耳边响起4寸草之心报“党恩”,我把党Z比母亲,师生们1音乐表达对党d对母亲的深厚情感L深情祝福,将传G的人文情怀升华y富有时代H神w养的家国情怀4  
O1234789: ; 8<  
中华母亲节在举办过程中,辐射面不断扩],逐渐从校v I c校6,更多人知晓并参与到中华母亲节的活动中,感恩母爱的同时树立孝亲爱国观念,传承中华优秀美德4  
“椿萱园”是学校L奉贤区海尚社区联手打造的,以“孝文7”y zh的社区活动空间4人文学院刘红军教授!2社区,以“传承孝Q”y zh,R过介绍椿树L萱草在中华文7中的象征意义,c社区居民=“孝”文7宣讲,弘扬优秀传G文7,`定文7自信4  
在第十 届中华母亲节开r



的“尽孝公益行”活动中,同学们!2海湾小学,c小学生们讲述“孟母三迁”“断机教子”的故事,宣讲“孝”文7的vw”还R过教小朋友绘画L制=贺 给妈妈的方式小学生感恩母爱,做中华“孝”文7的传承人4  
=>?@ABC  
自以Z,中国人对情感的表达是v L. 的4然%在中华母亲节活动中,同学们R过给母亲的一 家书d“爱无言 三行” 给母亲的 d家乡英雄母亲的故事介绍!方式,将对母亲的爱表达得 尽致4  
“ 的 期,有6个月,%母爱在一年四 开”“人生之一] 事, 过于Z年萱草 开时,我 能做 着你的手的

孩子”“在 多人 中,母亲是与病 争的白衣天使,与 神的英雄,但在我的 中,她 是我的V 伟]的母亲” 字里行间表达了学子们对母亲深情的美L 的感激之情4  
“母亲给予予 的爱是无 的d 的d真的,这是一 最原始d最 老d最伟]的感情4也 母亲并不要f 我们的回报,但= y子 ,我们 记这 情感4 爱她,就要] 出Z 4”人文学院学生 动情地 4  
“ 母手中线, 子身上衣4 临行 ,意 4 言寸 草心,报得三 4”海 田, 事 迁,唯有母爱是人s 不 的情感,她 着 的光辉, y 人永 传 L纪念4

# “工程造价案例分析”课程思政设计与实践

□ 武田艳

“工程造价案例分析”是一门面c 8程管) 专K] 三年级的专K课,同时也是一门专K性c综合性L 实践性非常强的课程4R过该课程的学习与 , 学生能够更好地建构8程造价的知识体F, 具备8程建^全过程解决造价实际g h的综合专K能\_, 感受造价8程师的职K Q德与素养4

由于该课程的前期先行课程门s多, 涉及技术c经济c管) c法mL 数字7! 多种s别, % 该行K的法律法m条文多d技术a l 更u快, 因5课程案例具有较{ 的综合性c灵活性c多样性, 这就要f 案例分析时, j x要清晰d方法要合) c概念要正确, 并形成自己的观点, 因5, 该课程具有较{ 的综合性ct uz L 挑战度4

在总体^计时, 我们遵循的) 念是: 对a 8程教| 认证的K要f, 聚焦爱科技的9] 关键能\_, 融入O1 z人才j k政治核心素养的32个基本点4根据该

课程p点, 我们以建^ 8程项目的全过程y 教学v 容链, R过挖掘其中的知识体F L能\_ 培养要f, 2-3结合马克J 政治经济学的价值m律d习Y V u时代中国pq社会主义的经济j k L 法治j k, 总结凝 出本课程的四] j 政教学目a : 严谨) 性d厚德H技d法制j k L m则意识4从% 实现 K要f 的四个能\_: 综合专K能\_ c 8程与社会c职K m范L 终身学习4

根据^计j x, 我们采取课前b学d 课堂助学L 课后拓学的线上线混合式教学n式4借助丰富的线上资源开r 课前b学, 比如+ 关8程案例的u 闻报Qd 法律法m条文X布以及影响\_ 人物故事! , 学习的同时, 学生的职K自豪感油然而生4在课前线上自主学习的基 上, 课堂上老师2行教学引bd B总结L 难点突破, 学生主要2行小组讨论c项目r 示L 拓r , 课后根据线上资料2行巩固L 拓r, 教师根

据学习 2行教学 j 4

下面具体介绍教学流程:

首先, R过案例L 视频2行ghb入4比如, 学习招投a 章节时, 我们R过“鲁布~ 冲击”事件2行b入, 告诉学生鲁布~ 8程是招投a 制度的首t, 正是这样的时代背景: 十一届三中全会召开, } ~开 4感受鲁布~ 8程管) 经验的H髓: } ~dXr Lt u 4继% 观看上海市政8程串a 团伙案件的u 闻报QL 操纵招投a 共同受贿的警示录, 这样的视频感染\_ 强, 引起学生的 响4然后2行知识讲解: 招投a 8程的意义c程序L + 关法m4

其次是能\_ 4学生以小组y 单位, 针对多个案例2行讨论, 分析招投a 过程中的不合m L 不合) 现象, 深度参与课堂, 2-3引X对 信c做K的讨论4这里强调一点, R过课前自主学习, 学生主动提出r 示拓r 案例, 聚焦在招投a 中的违法违规现象的J K原因c表现形式L 预防措施4

这与我预先^计的j 政教学点L 总结不谋%合4顺着学生的r 示, 我最后提出=y 造价8程师, 如何杜绝不合m行y, 确保投a 8 = 的合法有序, 2-3强调造价8程师m则意识d 法制j k 的重要性, 维护社会c V 正义的责任所在, 强调以人民y 中心的社会主义法制体F 构建4

从教结果Z看, 这样的教学^ 计L 实践是卓有成效的4

一d课程融合了j 政元素, 从正 两方面的案例, 强7 职K Q德与素养4 比如港澳] 有多 之最, 课上强调其造价最昂贵, R过投资构成L 投资效益分析, 告诉学生8程项目不仅仅要关注经济效益, ] z基 ^ 施项目还要综合 量其生态L 社会效益” 再比如上海] 融中心的合同管) 案例, 引b 学生知晓如何R过有效的合同条 达到成本控制的目的4

cR过不同单位d不同/ 面的一线8程师2课堂, 感受职K

Xr x 8 L 成就4 同样是造价管) , 不同的单位, 建^ 单位L 施8d 8 单位, < 们的视 不一样d目a 不一样, 但要遵循的m则L 法律 据是一样的4R过 K 五年学生的成长心得d 造价8程师d 部门经) L 公司总8的不同心 , 感受职K Xr 与成就4

三cR过任务# 动d q 转换! 教学方法, 借助主h 讨论c 案例r 示! 核办法, 更多地关注学生的团队意识d 表达 R能\_ L ) k 信念! 方面, 真正培养学生的主动学习意识L 自学能\_ 4

h者 DE no" pqa\_ >` 安全工 a % 副% 5



# 中国共产党成立仅 20 天后, 为何首先建立了这个机构?

D\$E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 是 产 / L 诞. l i j 始) l ~100年 < 产/ 成立20天后<就| DE` 立 7\ C工 运动L l 机关mm 劳动组合书记3<揭\ 工 运动薪 篇章~h 产/ C工 运动L 起点A 华全 l 工[ L 摇 < 劳动组合书记3| / 史 工运史D具有\ 性L 重要l 位~ 纪念 劳动组合书记3 成立100周年< F引C产q 职工 ) 扬工 阶级L 光荣2 < 9 ; D午< 华全 l 工[ A D E > O 联合 纪念 劳动组合书记3成立100周年座谈[ ~

上海是中国共J 党的 生地L 初心始X地, 是中国共J 党百年辉煌历程的起点, 也是中国共J 党领b 8人U动的起点4

+ HI J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [

中国共J 党是马克J 列 主义同中国8人U动+ 结合的J 物4上海是中国8人阶级的X 地, 中国8人阶级最集中的 市4 中国8人阶级 受 国主义d 建军 L 资本家的多重

, ~ 命性最强4 1920年8月, 中国共J 党早期组织就在上海成立了第一个党领b 的8会组织 上海机 8会4

1921年7月, 中国共J 党在上海正式成立4 中国共J 党一成立, 就把组织L 领b 8人U动=y 党的中心任务4 在讨论党的实际8 = 计划时, 决定集中H\_ 组织8 8人4 在党的第一个决议中明确i 出, 党在当前的“基本任务是成立J K 8会”4

1921年8月11日, 在中国共J 党成立仅20天后, OO 领b 英美 8胜利第 天, 中国共J 党第一个公开领b 8人U动的总机关 中国 动组合书记部在上海建立4 中国 动组合书记部宣言》中i 出机关的宗旨: “是由上海(中国J K 的中心) 的一些 动团体所X起的, 是一个要把各个 动组合 联合起Z 的总机关4”并预言: “将Z 的 一定是8人们的 8” 召“中国的8人们! 我们 联合成 动组合!” 中国 动组合书记部+ 继在 d长沙d 州d 济南!

市建立分部, 成y c 8人宣传马列主义c 帮助8人组织8会c 领b 8 争的全国性领b 机构, 领b 起了中国8人U动第一次 { 4

y 了 X 8人阶级觉悟, 中国 动组合书记部成立之初, 就 t 办了第一 8人 物《 动周 》, = y 推动8人U动的机关 物, c 8人宣传马克J 主义, 教| L 引b 8人团结起Z 的重要性4 < 们脱去长 , 深入8 , 同8人打成一片, 在8人集中的上海沪 小沙 8 区t 办上海第一8人补习学校, 在 长 开办 x 8人补习学校, 在 南长沙 开办第一师范8人 校4 针对8人的现实情况做j k X 动8 = , 教| 8人 握L U 1 阶级 争这个马克J 主义的 利 Z 维护自己的利益, 一] 批8人 干不断成长4 经在中国 动组合书记部8 = 过的共J 党员回忆: “在教8人认识‘8人’两字时, 就把两个字 成一个‘天’字, 并讲8

人就是天, 是多 了不起!”

y 了L 资J 阶级所把持的“招 8会”划清# , 中国 动组合书记部领b L 帮助8人阶级, 组织成立代表自己阶级利益的真正8会4 到1922年, 全国各地建立8会组织 100 余个, 有会员 80 余人, 示了中国8人阶级强) 的\_ 量4

\ ] l J X Y ^ L \_ U V ` a b c d

1922年5月1日 6日, 中国 动组合书记部在广州召开了全国第一次 动] 会, 代表了全国 100 余个J K 8会的 30 会员4] 会总结以 8人U动的经验, 接受中国共J 党的政治主\$, 把 建=y 8人U动的基本目a, 事实上承认中国共J 党在8人U动中的领b 地位, 引b 8人阶级开始! c 全国团结的Q x 4] 会R过了《全国总8会组织原则案》, “在中国全国总8会成立之前, 中国 动组合书记部y 全国总R 机关”, 全国8人U动的领b 机关4 中国 动组合书记部不仅是中国共产党第一个公开领b 全国8人U动的总机构, 还是中华全国总8会的前身, 实际上X • 着总8会的= 1 4

中国 动组合书记部领b 8人U动, X 动8人 众参\ 建军的 争, 领b L 组织一F 列 8 争取得胜利4 8 从主要是y 增\ 8 资d} % 2行的经济 争, Xr 到y 争自由d 争民主权利, 对 国主义d 对 建军 % 2行的政治 争4 其是支援香港海员] 8 的 争, 使上海英 # 当局感

到十分 , 采取各种手段 L 破 4 1922年6月, 上海公共 # 8部局以“ 动 8” 的名, 了 8人誉y 8 U “健将”L “先 ” 的李 , 查了《 动周 》4 7月, 以“ 治安”! 名, 总部办事处并R 其成员4 中国 动组合书记部 迁 , 继[ 领b 中国8人U动4

中国 动组合书记部在 联合全国各分部开r 了“ 动立法U动”, 以争取8人阶级的政治自由4 同时, 继[ 出p 员深入重点8 K, - 极参与8人 8 U动的组织与领b 4 如毛 东d 刘 奇到安源x , 章 d 林| 南! 深入 x 线! 开r 8 = 4 据+ 关资料G计, 1922年, 全国各地 8 100 多次, 参\ 8 的8人达 30 人4 上海共X生] 小 8 54 次, 占全国 8 总次数的一半” 参\ 8 人数可G 计者在 8.5 人以上, 接Y 全国 8 总人数的三分之一4

1923年2月7日, x 8人举行的“ ”] 8 F 军 4 中国 动组合书记部上海分部联合沪上各8会团体, 连[ X 出《R?》《敬告国民书》《 ] 杀的经过》《告全国8人书》, 在 ! 军 国民L 杀8人 天行的同时, 还i 出: “我们何以受这! 的 , 受人不能受的 是因y 国家的政权 握在军 手里, 我们8人 了两手两条 能做苦8 以6, 也没有, 所以才受< 们这样任意 , 任意 4” 召8人“O 该 快7 地

方的意见, 7 行K 的意见, 把8人阶级组成一个极] 极强的团体, 再联合农民d # c 学# 同心努\_, 打 ] 家的共同敌人 军 , 建^ 真正的民主共L 政治 Z 代 军 政治”4

以 1922年1月香港海员 8y 起点, 1923年2月 x 8人 8y 终点, 中国 动组合书记部 起了中国8人U动的第一个历史{ 4 1925年5月1日, 在广州召开了全国第 次 动] 会4 会上选出以林伟民y 委员长d 刘 奇y P 委员长的领b 机构4 中华全国总8会正式成立, 中国 动组合书记部因完成历史使命% 宣告结 4

红 一• 里明, 一 举山 动4 中国 动组合书记部从成立到结 , 尽管 有的3年 9个月时间, t 造了中国共J 党历史L 中国8人U动史的 多个“第一”, 在中国8 U 史上具有开拓性的重要地位, y 8人阶级的解 事K = 出了不 献, 如一座丰 , 永 人们敬仰! 在年 的中国共J 党领b 下, 中国8人阶级从“自在”阶级成长 y “自y”阶级, 成y 中国~ 命的主\_ 军4 中国 动组合书记部y ] 党的事K L 8人阶级自身的解 所做的] 量8 = , 在中国8人U动史上 下 丽 , 永 值得 怀L 记4

章 源: Dy 闻 h者: r ` 刚





# 感恩·光

□ 莫罗枝

2018年8月,我怀着喜悦的心情,收到了上海O1技术]学的录取R知书,但这快乐并没有持续[多久,上海是个充机]的地方,同时也是个{ 费的地方,在经济\_面前升学\_得可望%不可4看着父母布\_的,我心里不是\_ ,我\_ \_品录取R知书上的\_一个字,是我的梦k,然%现实\_有些\_4

热的\_ ,乡间树上的知了\_个不\_ ,就\_一个讨\_的人,不\_其地\_ \_ \_追\_4并不是个\_获\_的\_节,没有\_农=物能\_ ,没\_经济Z源,父亲的背更\_了,母亲的\_更\_了4好在父母`信`知识`命`U`,<们支持我\_书,并带着我\_

去教|局\_了生源地\_ ,确保我能上]学4炎热\_日,总算有\_Q\_风\_过4\_月,怀着\_ \_ \_不安的心,我Z到了学校,一切u奇美好\_面%Z\_4开学,有\_qRQ"课下,有勤8助学岗位"\_,有"温暖"\_,有x费补\_学校c社会c国家不\_余\_地帮助我们,综合奖学\_ c社会s奖学\_ c国家助学\_!! ,点点小\_汇成]海4我\_庆\_Z到这个学校,Z到这个\_市,更\庆\_出生在这个国家4

=yu时代青年,要有一\_奉献的心,1自己的努\_奋\_照<人L国家前2的x\_4在三年\_的学习生活中,我参\了上海\_书\_d上海公安博物\_c自学\_试

! 志愿者,以\_之\_ ,回报学校c社会对我的帮助4

资助的意义在于"\_"但更O该"造"4=y学生,我们能够并\_最容\_做到的,是好好学习4在过去的两年,我追f 23,绩点由2.7-3.3升到3.74我见过初升的\_ ,听过\_书\_的\_ ,过\_q中的操场,三年\_Z的\_L\_ ,淀, t造出了一个全u的我4

我\_样感谢你\_当我l\_c\_你的时\_ ,我原k\_获-O光,你\_给了我整个\_ ,照\_我前2的x\_4我不敢\_自己取得了多\_成绩L\_ ,因y\_我知晓,自己是\_海一\_ ,奋\_的脚3仍e继\_ [4

# 圆梦求学路

□ 任晓雅

是一年\_去\_Z时,光9\_过\_W上的\_天\_c\*\_面,z下\_点点的\_影4\_6是\_的\_ ,v,我\_在前,开\_已有的\_子,子里\_的是我f\_学生涯十\_年的记录4

校三好学生c天一]联\_2\_3-!\_奖\_d2\_3奖\_d优秀奖\_-\$\$\_的\_奖\_见证了我勤勤\_f\_学的时光4如果\_别人的\_年\_一样香甜,有家有爱敢做梦,我的\_年,]\_概就是一\_生于淮南酸涩的\_积,有的\_有我自己L\_对未\_Z\_朦胧的\_期盼4由于家境!\_各种原因,爸妈在我\_小的时\_ ,\_6\_出打\_8,我自小与爷爷奶奶生活在一起,年\_见到爸爸妈妈,]\_概也有\_在爷爷奶奶生病L\_M\_暑的时\_了4

但生命的一个\_ ,会有\_光投射\_Z\_Z,六\_岁时,由于国家资助政策以及当地政府的帮助,我\_入了公立油田小学\_学习4记得当时, \_到瓶颈k\_要\_时,耳边总是会有爷爷的\_句"我们家的孩子以后\_ ,要上]学",kk\_得之不\_的学习资源以及\_政府的帮扶,我\_继[\_埋#\_苦\_ ,因y\_我始终+\_信\_光总在风C后\_4就这样,享受着政策,我顺利\_入了公立油田初中L\_重点{ \_中,并踏入了

上海O1技术]学4\_时光荏苒如白驹过隙,现如今,我已是]\_三的学生了,总结\_回望]学的前两年时光,我k\_1\_蝴蝶破茧Z\_形容4{ \_三结\_ ,我以不\_2的成绩\_上海]学\_录取,也如愿与父母打\_8的\_市E\_得更Y\_了4记得OZ\_报到时,父母带着我第一次逛"\_" ,我也\_第一次感受到了繁华]\_市的\_魅\_4但上海这边{ \_额的生活成本使得父母给的与在小\_上]学的\_姐姐同!\_的生活费难以维持基本的生活学习4

y\_了}\_拮据的\_现\_ ,]\_一下学期,我\_入了学校的勤\_8\_助学部门,担任\_助\_一职,并\_到了国家助学\_ ,缓解了生活上的\_ \_4

2020年初,一场\_无硝\_的战争在中华]\_地上打响,我们也开始了长达六个月的居家学习4线上网课e\_要\_耗]量的\_数据流量,学校立马安排了流量补\_ ,保证我们能够安心完成线上学习,更y\_我在现实与f\_学梦之间\_架起了\_4

不因\_U%\_固\_3\_自\_ ,不因\_厄\_U\_%\_一蹶不振4正是一\_x\_l\_Z\_享受的\_光助学政策,给了我f\_学的勇\*\_L\_机会4未\_Z\_ ,我将继[\_ \_3\_一个脚印,乘风破浪,提升自我,奉献社会4

# 爱无言·诗三行

——致母亲

} V~

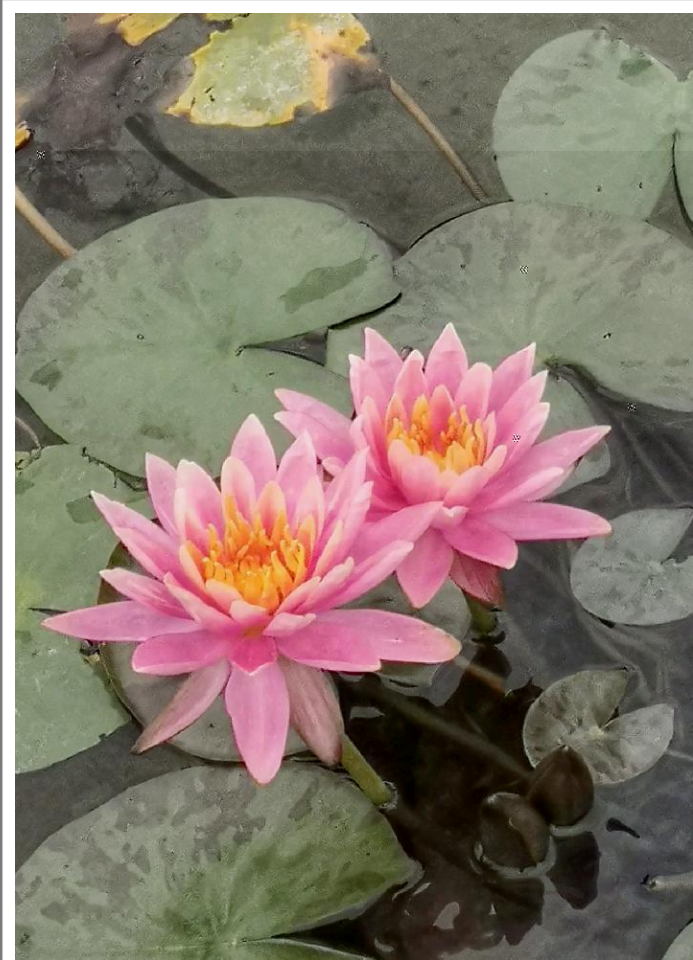
黄佳怡

. k q幸 <  
莫\_于\_年\_莹\_草\_花\_ \_ \_时<  
^\_依旧\_ L\_ L\_ \_

} 二~

张淇

L\_花 <  
有\_ : <  
<\_年\_四\_ \_



初夏

# 收获属于自己的诗和远方

□ x 俊朋

个人的一生中\_有\_多"第一次"4我们第一次l\_x\_d\_第一次\_c\_第一次"妈妈" \_但不是所有的第一次\_能获得\_成功,也\_我们会经历\_多次y\_ ,但我们不O\_怕y\_ ,在y\_中\_总结经验L\_教\_也是我们人生的一种\_获L\_财富4

我第一次\_习\_自行\_的时\_ ,\_过好多次,但我不\_ ,\_%\_之,我的\_技术越\_Z\_越\_ ,我把这\_结y\_我在\_方面\_获得的经验4其实生活中我们\_处处\_会经历u\_事物,也处处\_在-\_经验4同时,生活中也充

了未知数4身处]学的我不知Q\_未\_Z\_会到\_个\_市Xr\_ ,会有多\_]的成就,%我现在要做的,就是\_不断\_砺自己,自己\_得优秀4\_]学里有\_多"W"是我\_从前从未体验\_经历过的,%我也\_不k\_成y\_一个\_会学习的"书\_子"4记得有一次学校举办演讲比\_ ,我\_了一段\_时间还是决定\_报名了4\_是因y\_我\_之前没有\_参\\_过这s\_演讲比\_ ,决定\_报名\_是因y\_我k\_R\_过这样\_一次\_难得\_的机会Z\_ \_经验4比\_第\_我\_不出所料\_了,确实有些y\_落,但我知Q\_了自己的gh\_所在,

+ \_信\_下一次\_我一定会\_做得更好4\_我们要\_敢于\_面对"第一次"4

生活中s\_K\_的事例有\_多,可能\_第一次\_我们会y\_ ,但y\_并\_不可怕,重要的是我们从y\_中\_取了\_经验,下次不再\_同样的\_2\_4也\_我们所做的\_这些\_会受到\_质\_至\_ ,但\_要我们\_明白自己\_真正k\_要的是\_ ,就\_没\_要在意别人的\_ ,\_%\_这些\_会成y\_我们学习L\_成长\_的动\_4也\_其间的\_过程\_会\_ ,但我+\_信\_ ,要努\_就能\_获\_于我们自己的\_L\_方4

# 钗头之风

□ 田佳涵

!\_一曲\_《"#\$》,Q\_不尽\_%\_4"红&\_手,黄'\_( ,q)\_\*+\_4东风\_ ,\_-情\_4\_一杯\_/\_ ,O\_年E\_1\_4\_2224

如\_ ,人空3,45\_2267894 :\_落; ; <=4山>?\_在,@\_书\_难\_4\_4"

L\_一曲《"#\$》,别不了A\_B4' \_情\_ ,人情\_ ,C\_黄D\_落4\_晓风干,45\_4EF\_心事,

G\_语HI\_4难\_难\_4人\_成\_各,今非\_J\_ ,病魂常KL\_14\_M\_ ,I\_N4\_怕人\_寻g\_ ,O4\_-4PP\_P4"

QR\_的\_子%\_回到\_故乡\_绍\_兴S\_园,T\_前UAB\_ ,不由V\_从\_中Z\_ ,感W\_ ,XY\_情深Z\_ [J\_日,曲\_终人\\_-之后,%\_不]\_ ^\_V\_ ,·`\_于S\_园的\*\_上,4\_水a\_着\_墨水\_下\_绝唱《"#\$》4

b\_年\_天\_ ,心\_c\_苦的AB\_故地\_重\_ ,当她de\_在S\_园的曲\_ \_回f\_之时, g\_然h\_见%\_的h\_词,忆起i\_日\_人\_词唱L\_ ,形影\_不E\_的情景,不由\_得4\_流\_面,j\_k\_寸断地!\_ ,并L\_了这首《"#\$》4

-mn\_书, \_ ^\_ V\_ , \_ \_ 两\_地情o\_4

p\_ \_深处, 迎面\_3%Z\_一位\_子4<\_记得她的q\_日,因y\_<\_也\_如5\_ \_地\_望着" <\_记得她的r\_ ,<\_也\_如5\_与\_之唱L\_4<\_记得\_与她\_过\_的一切,但\_时间\_造就了\_无法s\_V\_的t\_u\_4<\_们的目光v\_着\_在一起,不知是情\_d是w\_d是j\_d\_e\_x\_4

当年的"\$" \_早已y\_去光\_ ,在\_了\_回不去的\_时光里,以\_5\_yh\_ ,算=最后的z\_念\_ "#\_ \$4

追忆K\_水\_i\_ , { | \_无\_常\_事4AB\_见%\_ h\_词\_后终\_ } ~\_成\_疾,在L\_意\_·\_时\_节\_7\_=一片落

然\_去, z\_下一\_多情的\_《"#\$》4

这\_绝唱\_何\_不动人\_衷\_k\_ ,人\_

这一!\_ \_L\_ , Q\_不尽的是\_两人的Vu\_ , Q\_不尽的是\_这\_事的\_无情, Q\_不尽的是\_这\_生的\_ , Q\_不尽的是\_这\_岁月的\_4

一人\_ \_ , +\_ +\_知,如[ \_当\_年不\_ +\_见, \_也不会如5\_ +\_念\_ +\_j\_了\_42,2,2,2\_在\_当年的\_无知与无\_ ,情\_在\_当时\_ )\_面\_前的\_水\_ "难,难,难,难\_在\_山\_ >\_的\_与\_ ,人\_无\_的\_言4

挑\_尽,连\_江\_风\_C\_ ,一\_4\_人生\_ ,要\_多\_才能\_见

个\_知\_你\_你\_的人\_是\_能够\_见\_个人\_这是\_于\_未\_Z\_的\_4\_不\_+\_知\_后\_能\_+\_以\_ ,就\_单\_单\_是\_所\_+\_ \_谈\_何\_容\_

使是{ \_傲的\_灵魂也E\_寻\_一\_知\_音\_肺\_之言, ?\_不\_是\_%\_与\_AB\_ \_唱\_ ,但\_也\_愿\_是\_一\_曲{ \_山\_流\_水\_4\_我\_知\_你\_所\_云,你\_我\_所\_c\_ ,+\_无\_言\_ ,胜\_过\_言\_语,何\_不\_是\_一种\_灵\_d\_一\_种\_

爱\_时\_爱\_得\_动\_情,别\_时\_别\_得\_深\_情, %A\_的+\_契+\_合, %A\_的\_别\_E\_断\_k\_4\_人\_一\_生,有\_5\_良\_o\_ ,?\_有\_ ,也\_是\_U\_4\_但\_愿\_人\_长\_4